

Số: 360 /BGDDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri

Hà Nội, ngày 26 tháng 01 năm 2015

gửi tới kỳ họp thứ 8, Quốc hội khóa XIII

TỈNH TÂY NINH

Số:

Ngày: 3/1

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh An Giang, Bắc Ninh, Khánh Hòa, Hậu Giang, Phú Yên, Gia Lai, Tây Ninh

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri các tỉnh do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 488/BDN ngày 05 tháng 12 năm 2014.

**Nội dung kiến nghị:**

- Cử tri kiến nghị, không nên gộp 2 kỳ thi Tốt nghiệp THPT và Đại học lại làm một. Việc gộp 2 kỳ thi lại thành 1 như vậy là không hợp lý, khó phân loại được khả năng, năng lực của từng học sinh. Đề nghị kỳ thi Đại học vẫn giữ nguyên, còn thi tốt nghiệp thì có thể xét tốt nghiệp dựa vào kết quả 12 năm học. Như vậy sẽ hợp lý hơn. Đồng thời nên tổ chức thi đủ các môn học (các môn thi luân phiên từng năm như hiện nay, ngoài các môn chính) để tránh tình trạng học sinh học lệch (Câu 4).

- Cử tri đồng tình với những cải cách giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng trong thời gian gần đây. Tuy nhiên, nhiều ý kiến cử tri đề nghị phải duy trì 02 kỳ thi tốt nghiệp THPT và thi tuyển đại học, vì đây là 2 kỳ thi quốc gia nghiêm túc và cần thiết. Đồng thời, cử tri nhiều lần kiến nghị nên đưa môn Lịch sử vào môn thi bắt buộc của kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2015 trở đi, không nên để học sinh tự chọn môn thi tốt nghiệp như hiện nay (Câu 14).

- Cử tri kiến nghị quy định lấy điểm thi tốt nghiệp phổ thông trung học làm cơ sở đánh giá thành tích học tập của học sinh là không chính xác, đề nghị Bộ xem lại (Câu 36).

- Cử tri kiến nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo nên đưa môn Lịch sử và Địa lý vào môn thi bắt buộc trong kỳ thi tốt nghiệp THPT nhằm nâng cao sự hiểu biết về lịch sử dân tộc và lãnh thổ đất nước. Đồng thời, đề nghị đưa môn lịch sử vào sách giáo khoa lớp 3 để các em hiểu biết về các nhân vật lịch sử nước nhà, tạo ý thức yêu nước từ tuổi thiếu nhi (Câu 47).

- Cử tri đề nghị cần đưa môn Lịch sử là môn thi bắt buộc trong các kỳ thi tốt nghiệp THPT và thi đại học (Câu 56).

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

Việc tuyển sinh vào lớp 10 được các địa phương tổ chức theo Quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các địa phương tùy theo thực tế có thể áp dụng một trong ba hình thức là thi tuyển, xét tuyển, kết hợp giữa thi tuyển và xét tuyển. Đây là công việc đã được phân cấp cho các địa phương.

Thi tốt nghiệp trung học phổ thông được quy định trong Luật Giáo dục. Kỳ thi này không chỉ nhằm mục đích để xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông mà quan trọng hơn là nhằm mục đích khuyến khích, tạo động lực thúc đẩy học sinh tích cực học tập, cung cấp những thông tin phản hồi hữu ích, giúp cho giáo viên, nhà quản lý giáo dục điều chỉnh quá trình dạy học và quản lý để đạt mục tiêu chất lượng dạy học ngày càng cao.

Thực tế cho thấy, nếu không thi thì cả người học và người dạy đều rất ít cố gắng. Hơn nữa, kết quả thi còn là minh chứng cần thiết để phân luồng học sinh trong điều kiện hệ thống giáo dục đại học, cao đẳng Việt Nam chưa đáp ứng được nhu cầu học tập của tất cả các thí sinh sau khi tốt nghiệp trung học phổ thông; là điều kiện cần để tuyển dụng lao động, tuyển sinh đào tạo trong và ngoài nước.

Các kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng theo hình thức “3 chung” trong 13 năm qua đã khẳng định những thành công, ưu điểm, được xã hội đồng tình và đánh giá cao. Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và kỳ thi tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2014 đã trở nên nghiêm túc, giảm áp lực cho học sinh và xã hội. Kết quả của 2 kỳ thi phản ánh được thực chất năng lực của học sinh.

Tuy vậy, hình thức thi “3 chung” đang ngày càng bộc lộ một số hạn chế đối với sự phát triển đa dạng ngành nghề đào tạo trong các trường đại học, cao đẳng; nhất là khi các trường đại học, cao đẳng được quyền tự chủ tuyển sinh và đào tạo theo quy định của Luật Giáo dục Đại học.

Từ đó thấy rằng, cả xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông và tuyển sinh đại học, cao đẳng đều cần đến thi. Việc có một kỳ thi đáp ứng được cả 2 mục đích này là một sự đổi mới để thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, Nghị quyết số 37/2004/QH11 ngày 03/12/2004 của Quốc hội: “*Tiếp tục cải tiến công tác thi cử theo hướng gọn nhẹ, hiệu quả, thiết thực...*”; đồng thời tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 33/2006/CT-TTg ngày 01/8/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

Phương án tổ chức kỳ thi trung học phổ thông quốc gia (phê duyệt tại Quyết định số 3538/BGDĐT ngày 9/9/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) tiếp tục kế thừa kết quả đã đạt được của kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2014 và ưu điểm của thi tuyển sinh đại học, cao đẳng theo hình thức “3 chung” những năm qua; không phải là bỏ 1 trong 2 kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tuyển sinh đại học, cao đẳng mà là tổ chức 1 kỳ thi với 2 mục đích. Phương thức này phù hợp với xu hướng chung của các nước trên thế giới, nhất là các nước có nền giáo dục phát triển, đó là coi trọng các điều kiện đảm bảo chất lượng, quản lý quá trình giáo dục và quản lý chất lượng đầu ra.

Tại kỳ thi trung học phổ thông quốc gia, thí sinh phải thi 3 môn bắt buộc Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ (được xác định là cần thiết chung cho tất cả các học sinh) và 1 môn tự chọn (theo nguyện vọng và sở trường của từng học sinh) là phù hợp với tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW. Chương trình giáo dục phổ

thông hiện hành đã thực hiện phân ban kết hợp với tự chọn nên phù hợp với chủ trương này.

Kết hợp sử dụng kết quả thi 4 môn thi tối thiểu với điểm học tập trung bình lớp 12 để xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông, đảm bảo học sinh “học gì, được đánh giá nấy”. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh trong quá trình học tập được phân cấp cho giáo viên bộ môn và nhà trường. Điều này tạo điều kiện cho giáo viên phát huy vai trò trách nhiệm của mình trong quá trình dạy học, đồng thời học sinh không thể coi nhẹ môn học nào, từng bước khắc phục quan niệm môn chính, môn phụ trong nhà trường.

Việc đưa vào kì thi các môn tự chọn là nhằm giảm áp lực cho các thí sinh, phù hợp với thực tế học tập ở bậc trung học phổ thông và là giải pháp phù hợp với chủ trương định hướng nghề nghiệp, bước chuẩn bị cho việc sẵn sàng tham gia thị trường lao động hoặc học tập của các em ở các bậc học sau.

Xét trên bình diện cả nước, với việc cho học sinh tự chọn môn thi thì tất cả các môn thi sẽ được chọn, hướng tới sự cân đối, hài hoà hơn giữa các môn học trong nhà trường. Vì vậy, việc thi môn Lịch sử, Địa lí hay Giáo dục công dân... về cơ bản đã được giải quyết. Thí sinh được tự chọn môn thi và quy định kết hợp sử dụng kết quả thi 4 môn thi tối thiểu với điểm học tập trung bình lớp 12 để xét công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGDTNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Cục KTKĐCLGD;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG**  
**THỨ TRƯỞNG**



**Nguyễn Vinh Hiển**