

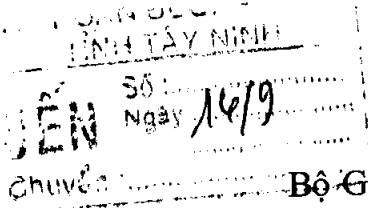
**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: *6022*/BGDDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới  
kỳ họp thứ 5, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày *10* tháng 8 năm 2013

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội các tỉnh/thành phố:  
Bắc Ninh, Bến Tre, Bình Dương, Tuyên Quang,  
Tây Ninh, Hà Nội



Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri các tỉnh do Ban Dân  
nguyên chuyên đến tại văn bản số 364/BDN ngày 05 tháng 7 năm 2013.

**Nội dung kiến nghị:**

**Câu 43:** Đề nghị tăng cường hơn nữa nội dung giáo dục đạo đức cho học  
sinh bằng nhiều hình thức, chú trọng các tiết học giáo dục công dân nhằm tăng  
cường giáo dục đạo đức, lòng yêu nước, truyền thống cách mạng cho học sinh, sinh  
viên và thế hệ trẻ Việt Nam, góp phần ngăn chặn tình trạng bạo lực học đường  
ngày càng gia tăng đối với học sinh, sinh viên các cấp.

**Câu 133:** Cử tri tiếp tục phản ánh tình trạng bạo lực học đường có chiều  
hướng gia tăng và cho rằng trách nhiệm của ngành giáo dục là không nhỏ. Đề nghị có  
giải pháp cụ thể, quyết liệt để khắc phục tình trạng trên.

**Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:**

1. Thực trạng: Công tác giáo dục đạo đức trong học sinh, sinh viên trong  
những năm vừa qua đã có những đổi mới, tiến bộ và thu được những kết quả tốt,  
nhiều tấm gương học sinh nghèo vượt khó vươn lên trong học tập, nhiều tấm gương  
trong tu dưỡng, trong hoạt động cộng đồng, có cả những tấm gương đã hy sinh thân  
mình vì việc nghĩa làm lay động tình người. Tuy nhiên bên cạnh những thành công  
đó, tình trạng bạo lực học đường có những diễn biến phức tạp, vấn đề đạo đức học  
sinh cũng có những diễn biến mới.

2. Nguyên nhân:

- Do đặc điểm tâm lý lứa tuổi của học sinh, đang trong giai đoạn phát triển  
mạnh về thể chất và tâm lý, muốn tự khẳng định mình và hiếu động, cho nên có  
những hành động không đúng như xã hội mong muốn.

- Sự phát triển nhanh của nền kinh tế thị trường kéo theo những mặt tiêu cực  
tác động trực tiếp đến sự hình thành nhân cách của thế hệ trẻ.

- Những hành vi bạo lực xuất hiện nhiều trong đời sống xã hội, ngay trong  
gia đình, trong cộng đồng, xuất hiện tràn ngập trong phim ảnh, Internet, sách báo  
cũng tạo nên những khó khăn trong việc giải quyết vấn đề bạo lực học đường và  
giáo dục đạo đức cho học sinh, sinh viên.

- Về phía nhà trường và ngành Giáo dục: Phương pháp và nội dung giáo dục  
đạo đức cho học sinh, sinh viên còn hạn chế, chưa tạo được sự lôi cuốn chủ động,  
chưa tạo nên xúc cảm sâu sắc cho học sinh; Giáo dục đạo đức, lối sống bằng nêu  
những tấm gương tốt của những người xung quanh, của thầy, cô giáo và trong xã hội  
chưa được nhiều; Việc phối kết hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong  
việc quản lý học sinh, sinh viên, đảm bảo môi trường an ninh cho học tập cũng như  
rèn luyện chưa được chặt chẽ; Việc giáo dục kỹ năng sống chưa thực sự đi vào chiều

sâu và thiếu nhiều các điều kiện cần thiết để triển khai; Công tác tư vấn tâm lý cho học sinh đã bước đầu được thực hiện nhưng chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn.

### 3. Giải pháp khắc phục

Để giải quyết những vấn đề trên, ngành giáo dục, đào tạo trước hết đã chủ động thực hiện đổi mới nội dung phương pháp dạy, học và thi cử với tất cả các môn nói chung và với môn liên quan đến giáo dục đạo đức, giáo dục công dân nói riêng; Đề ra nhiệm vụ tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và sinh viên trong các hoạt động giáo dục, trong đó kết hợp tốt việc “dạy người” thông qua “dạy chữ”, “dạy nghề”. Đồng thời, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã và đang chỉ đạo đồng bộ nhiều giải pháp:

- Chỉ đạo lồng ghép cuộc vận động “Học tập, làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, bằng tấm gương thực tiễn và bằng hành động cụ thể của thầy, cô giáo trong nhà trường để lôi cuốn, thuyết phục học sinh, sinh viên. Việc này được triển khai đồng thời trên 2 hướng: Tôn vinh những tấm gương sáng trong ngành, đồng thời xử lý nghiêm những hiện tượng vi phạm. Bộ Giáo dục và Đào tạo đang triển khai rất mạnh mẽ việc thanh kiểm tra, xử lý những vi phạm, tiêu cực, trục lợi trong các cơ sở giáo dục, đào tạo và một bộ phận cán bộ quản lý, giáo viên để làm cho môi trường giáo dục trong lành, nơi hình thành nhân cách của học sinh, sinh viên được thuận lợi.

- Tiếp tục triển khai việc giảm tải, đổi mới nội dung dạy học, kiểm tra, đánh giá và thi. Từ thay đổi trong cách thi dẫn đến thay đổi cách học, cách dạy trong nhà trường (Ví dụ: Bài thi văn tốt nghiệp trung học phổ thông năm nay, khi chấm, rất nhiều bài thi mực nhòe nước mắt của người viết và nước mắt của cả thầy cô giáo, tạo nên sự lay động không chỉ cho học sinh, cho cả các thầy cô giáo và người lớn. Đây không còn chỉ là bài thi, đây là một bài học bổ ích. Những đổi mới bước đầu của ngành đã có kết quả trong việc tạo lập cái “sáng”, cái “trong” và đẩy lùi “tiêu cực” trong ngành, trong nhà trường và trong xã hội).

- Chỉ đạo tăng cường các hoạt động ngoại khóa ngoài giờ lên lớp. Bộ đã ban hành và có hướng dẫn chi tiết về việc thực hiện chương trình giáo dục ngoại giờ lên lớp hàng năm, phù hợp với từng lứa tuổi, từng cấp học và các địa phương, theo từng chủ đề và thời gian, để giúp cho việc học văn hóa cũng như việc rèn luyện sức khỏe và hình thành nhân cách của các cháu phối hợp đồng bộ với nhau.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch cùng với Trung ương Đoàn, Hội phụ nữ Việt Nam đã tiến hành ký kết các văn kiện phối hợp triển khai xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực nhằm phát huy tổng hợp nguồn lực sức mạnh của nhà trường, của xã hội, của các tổ chức chính trị, đoàn thể để chăm lo hoạt động của nhà trường cũng như việc học, việc rèn luyện của học sinh.

- Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phó Chủ tịch nước Nguyễn Thị Doan, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội nghị đánh giá về chương trình, sách giáo khoa môn Đạo đức và Giáo dục công dân trong các trường phổ thông, sẽ rà soát và xây dựng chương trình, bài giảng theo hướng nâng cao chất lượng và phù hợp với lứa tuổi, đối tượng học sinh. Tăng cường giáo dục ngoại giờ lên lớp thông qua các hoạt động, sinh hoạt ngoại khóa.

Hiện nay, trên 7.000 di tích đã được giao cho ngành giáo dục để học sinh cùng các thầy cô giáo chăm sóc các di tích, qua đó tìm hiểu, học tập, sưu tầm, giới thiệu với các du khách, với những người thăm quê, thăm trường, thăm di tích. Việc này nhằm tạo nên sự hiểu biết và lòng yêu mến, biết ơn đối với cha ông, đối với quê hương, trên cơ sở đó là đối với đất nước. Bộ Giáo dục cùng với Bộ Văn hóa cũng đã triển khai theo ngành dọc, tạo điều kiện thuận lợi nhất trong việc miễn và giảm các vé khi học sinh vào các bảo tàng, di tích tham quan, học tập, tạo thuận lợi cho việc đổi mới việc dạy văn, dạy sử, các môn khoa học, xã hội và nhân văn.

Sự phối hợp của Bộ Giáo dục và Đào tạo với Ngành văn hóa trong việc triển khai dạy hát dân ca có những kết quả rất tốt góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, giữ gìn bản sắc dân tộc, bản sắc văn hóa và bồi đắp tình cảm của học sinh.

Với Trung ương Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, nội dung phối hợp tập trung vào việc tổ chức các hoạt động tập thể để hình thành nhân cách, lối sống, thể giới quan của học sinh, sinh viên thông qua nhiều hoạt động, rõ nhất là hoạt động thanh niên tình nguyện đã có trong nhiều năm và có những kết quả rất tốt.

Với Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam, Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp để triển khai ở các nhà trường, đặc biệt ở vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc việc đảm bảo “3 đủ” cho các em: đủ ăn, đủ mặc và đủ sách vở để cho các em đi học; Triển khai việc chăm sóc bà mẹ Việt Nam anh hùng, các đối tượng người có công với nước, hoàn cảnh khó khăn để thể hiện lòng kính trọng biết ơn và chia sẻ giúp đỡ khó khăn.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký kết với Bộ Công an Thông tư phối hợp phòng, chống ma túy, đảm bảo an ninh trong nhà trường và ngoài nhà trường giúp học sinh tránh bị người khác đánh, bị trấn lột và hạn chế học sinh đánh nhau.

- Bộ Giáo dục và Đào tạo cùng với Ủy ban an toàn giao thông Quốc gia và Bộ Giao thông vận tải cũng đã ký kết quy chế phối hợp để triển khai việc đảm bảo an toàn tính mạng của các cháu trong quá trình đi học, nhất là đối với học sinh ở bậc học trung học cơ sở, trung học phổ thông.

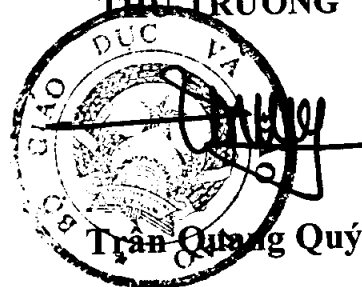
- Với các Hội Khoa học, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ký kết quy chế phối hợp với Hội Khoa học Lịch sử, Hội nhà văn, Hội Toán học, Hội Vật lý và nhiều hội khác để triển khai việc đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy và học các môn khoa học này. Đồng thời thông qua việc dạy, việc học, thi cử để góp phần bồi dưỡng hình thành nhân cách, nhận thức cho học sinh, sinh viên để vừa nâng cao đạo đức cũng như vừa đẩy lùi bạo lực học đường.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD-TN-ND của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ CTHSSV;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**



10