

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **6168/BGDĐT-VP**

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
kỳ họp thứ 5, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 09 tháng 9 năm 2013

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Tây Ninh, thành phố Hồ Chí Minh

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri các tỉnh/thành phố do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 364/BDN ngày 05 tháng 7 năm 2013.

Nội dung kiến nghị:

Cử tri cho rằng chương trình đào tạo hiện nay mất cân đối. Đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo điều chỉnh lại chương trình đào tạo, cơ cấu môn học phù hợp với khả năng tiếp thu và nhu cầu kiến thức của từng cấp học; cắt giảm một số nội dung không cần thiết; đào tạo kỹ năng sống, tạo điều kiện cho học sinh hoạt động tích cực, chủ động; xác định rõ quan điểm xây dựng nội dung “chương trình nâng cao” theo chuẩn chương trình (Câu 54).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

1. Về chương trình giáo dục hiện nay

Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức nhiều đợt đánh giá chương trình, sách giáo khoa phổ thông. Theo kết quả các đợt đánh giá, về cơ bản chương trình và sách giáo khoa các cấp học phổ thông đã bám sát mục tiêu giáo dục từng cấp học theo qui định của Luật Giáo dục. Tuy nhiên, một số nội dung ở chương trình, sách giáo khoa một số môn học còn có sự chưa cân đối giữa lí thuyết và thực hành.

Trên cơ sở rà soát chương trình, sách giáo khoa, ngày 01/9/2011, Bộ Giáo dục và Đào tạo có văn bản số 5842/BGDĐT-VP về việc Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông theo hướng tinh giảm các nội dung để giáo viên, học sinh dành thời gian cho các nội dung khác, tạo thêm điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp dạy học theo yêu cầu của chương trình. Việc điều chỉnh nội dung dạy học nhằm giảm những nội dung trùng lặp trong chương trình, sách giáo khoa của nhiều môn học khác nhau, trùng lặp ở chương trình, sách giáo khoa của lớp dưới và lớp trên, nội dung yêu cầu vận dụng kiến thức quá sâu, sắp xếp chưa hợp lý, nội dung mang đặc điểm địa phương không phù hợp với tất cả các vùng miền khác nhau. Bộ Giáo dục và Đào tạo đã và đang chỉ đạo các địa phương, cơ sở giáo dục tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh ở trường phổ thông.

2. Về chương trình nâng cao

- Nội dung kiến thức của chương trình này được nâng cao theo qui định chung về khối lượng và mức độ so với chương trình chuẩn, đảm bảo cân đối với thời lượng dạy và học theo chương trình nâng cao, phù hợp với trình độ tiếp thu

của những học sinh có năng lực và nhu cầu được tìm hiểu sâu hơn về các môn khoa học tự nhiên hoặc các môn khoa học xã hội và nhân văn.

- Lựa chọn các kiến thức cơ bản, cập nhật, thiết thực, có hệ thống, theo hướng tinh giản, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh, thể hiện tính liên môn và tích hợp các nội dung giáo dục.

- Tăng cường thực hành và vận dụng, thực hiện dạy học gắn với thực tiễn.

- Tạo điều kiện đẩy mạnh vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng tích cực, chủ động, sáng tạo. Rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, phát triển năng lực trí tuệ chung.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTWQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD TNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH;
- Lưu VT, TH.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Văn Hiến