

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **6170** /BGDDT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri gửi tới
kỳ họp thứ 5, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày **09** tháng **9** năm **2013**

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Tây Ninh

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Tây Ninh do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 364/BDN ngày 05 tháng 7 năm 2013.

Nội dung kiến nghị:

Bộ Giáo dục cần thực hiện sơ kết, tổng kết để đánh giá toàn diện việc thay đổi sách giáo khoa trong thời gian qua, để có cơ sở khoa học, bài học kinh nghiệm cho việc thay đổi sách giáo khoa sắp tới. Việc đánh giá kết quả thực hiện chương trình, sách giáo khoa thời gian vừa qua cần khách quan, đặt trong điều kiện bối cảnh cụ thể của nước ta, trong môi trường và mức đầu tư xã hội cho giáo dục; thấy được mặt tích cực để phát huy, hạn chế cần khắc phục. Nếu cần thiết, có thể tổ chức lấy ý kiến rộng rãi của nhân dân về vấn đề đổi mới giáo dục, trong đó có việc xây dựng chương trình, sách giáo khoa mới (Câu 58).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Thực hiện Nghị quyết số 40/2000/QH10 của Quốc hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng chương trình giáo dục phổ thông và chỉ đạo triển khai trên phạm vi toàn quốc từ năm học 2002 – 2003 đến nay. Chương trình hiện hành đã góp phần từng bước đổi mới sự nghiệp giáo dục; đáp ứng được yêu cầu phát triển của đất nước trong giai đoạn vừa qua.

Quán triệt Nghị quyết Đại hội lần thứ XI của Đảng về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục đào tạo Việt Nam, thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020, Bộ Giáo dục và Đào tạo đang xây dựng Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông sau năm 2015. Để việc xây dựng và triển khai thực hiện Đề án đạt được mục tiêu đề ra, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã và đang tiến hành nhiều công việc chuẩn bị, trong đó có việc tổ chức đánh giá chương trình, sách giáo khoa hiện hành để chỉ ra những ưu điểm và những hạn chế, bất cập; Nguyên nhân của những ưu điểm và hạn chế, bất cập; Rút ra những bài học kinh nghiệm về xây dựng chương trình, biên soạn sách giáo khoa sau năm 2015.

Trong lộ trình xây dựng và triển khai thực hiện Đề án, dự kiến sẽ tổ chức các hoạt động tuyên truyền về đổi mới chương trình, sách giáo khoa sau năm 2015 và tổ chức trung cầu ý kiến của nhân dân về dự thảo chương trình, sách giáo khoa mới.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBTVQH;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD TNTNNĐ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ GDTrH;
- Lưu VT, TH.

